|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERSİN ADI: PSİKOLOJİ | | | | DERSİN KODU: HE131 | | | | | |
| Yıl/Yarıyıl | 1.Sınıf/Güz Dönemi | | | | | | | | |
| Dersin Süresi: | 14 hafta haftada 2 saat teorik | | | | | | | | |
| Dersin Kredisi | 2 | | | AKTS Kredisi | | | | 2 | |
| Ders Kategorisi | Zorunlu | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | |  | | --- | | Bu dersin amacı, öğrencileri psikoloji bilimine ilişkin temel konular, kavramlar hakkında bilgilendirmek, insan doğasına ve işleyişine ilişkin temel bilgileri aktarmak ve çalışma hayatlarında bu bilgilerden etkin bir şekilde nasıl faydalanabilecekleri konusunda aydınlatmaktır. | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Psikolojiye ilişkin, giriş niteliğinde temel bilgilerden oluşmaktadır. | | | | | | | | |
| Öğrenim çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; Psikolojiye ilişkin temel kavramları, tarihçesini, alt alanlarını bilir, Psikolojinin alanlarına ilişkin temel bilgileri açıklayabilir, Çalışma ve günlük hayatında bu bilgilerden faydalanır. | | | | | | | | |
| Ön koşul | - | | | | | | | | |
| Dersin Haftalık Akışı | | | | | | | | | |
| Hafta: | *Konular:* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | |  | | --- | | Psikoloji bilimine giriş (tanımı, tarihçesi ve alt alanları ) | | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Psikoloji bilimine giriş (tanımı, tarihçesi ve alt alanları )* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Psikoloji bilimine giriş (tanımı, tarihçesi ve alt alanları )* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Savunma Mekanizmaları* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Öğrenme psikolojisi* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Gelişimsel psikoloji* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Sosyal psikoloji* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Ara Sınav* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Tutumlar ve değişim* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Uyum ve değişim* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Grup ve grup etkileri* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Kişilik ve kişisel farklılıklar* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Öz saygı* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Davranış bozuklukları, Kritik düşünme* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Final Sınavı* | | | | | | | | |
| Eğitim Öğretim yöntemleri | *Teorik* | *Uygulama* | *Lab.* | | *Proje* | | *ödev* | | *Diğer* |
| *28sa* | *-* | *-* | | *-* | | *-* | | *56sa* |
| Kaynaklar | 1. Mocan Kuzey G., (2007). Temel Patoloji, 1. baskı  2. Kumar V, Abbas A, Fausto N, 2009; Robbins ve Cotran Hastalığın Patolojik Temeli, Ankara (çeviri editörü: Sav A.) | | | | | | | | |
| Ders sorumlusu |  | | | | | | | | |
| Değerlendirme | Sayı | | | | | Oran | | | |
| *Ara Sınav* | X | | | | | 40 | | | |
| *Kısa Sınav* |  | | | | |  | | | |
| *Ödev Proje* |  | | | | |  | | | |
| *Laboratuvar Uygulama* |  | | | | |  | | | |
| *Dönem Sonu Sınavı* | X | | | | | 60 | | | |